



NA SOCIEDADE ATUAL.
é possível
EDUCAR NOS LIMITES?

Carlos Aguiar

O problema dos limites está diretamente relacionado com o problema dos desejos e das necessidades... Adentremo-nos nesse complexo mundo para tentar encontrar alguma luz.

NA SOCIEDADE ATUAL,
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



Dinâmica do desejo:

necessidade ⇒ **impulso** ⇒ **desejo** ⇒ **projeto**:

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



Dinâmica do desejo:

necessidade – impulso – desejo – projeto:

- Necessidade: situação de desequilíbrio (alteração do estado ideal) detectada pelo nosso cérebro. Pode ser um desequilíbrio fisiológico, psicológico ou simbólico.

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



Dinâmica do desejo:

necessidade – **impulso** – desejo – projeto:

- **Impulso**: energia interna que nos leva, inconscientemente, a procurar ou realizar alguma coisa para satisfazer uma necessidade. O impulso rege-se pela lei do prazer e da recompensa (ou seus contrários).

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



Dinâmica do desejo:

necessidade – impulso – **desejo** – projeto:

- **Desejo**: “impulso consciente” ou intelectualizado. Mentalmente separamos o impulso e o movimento que ele inicia, antecipando o ato consumado, criando um significado que podemos controlar (aceitar, esquecer, adiar, reprimir...).

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



Dinâmica do desejo:

necessidade – impulso – desejo – **projeto**:

- **Projeto**: a satisfação do desejo é planejada e/ou adiada, através de um processo de escolhas (de decisões e ações), unificando minhas energias e me projetando a um desejo maior.

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



A "inteligência criadora" nos afasta definitivamente do mundo animal possibilitando:

- Transformar os impulsos em desejos, nos libertando das necessidades.
- Separar cada elemento do processo de satisfação do desejo: necessidade – impulso – ativadores – mecanismo de resposta – recompensa – saciedade, criando uma lista infinita de novas necessidades.

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



A pessoa é uma fonte inesgotável de desejos:

- **Somos seres insaciáveis porque podemos transformar qualquer parte do processo de satisfação de desejos em um novo desejo.**
- **O mecanismo do desejo se ativa pelo sentimento de ausência ou carência de alguma coisa.**

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



A pessoa é uma fonte inesgotável de desejos:

- **O ser humano nunca se sente satisfeito em seus desejos e necessidades, não tem limite porque seus anseios são infinitos.**

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



**O ser humano é assim mesmo,
então onde que está o problema?**

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



O sistema produtivo atual não está orientado a satisfazer as necessidades existentes, mas à criação de necessidades, para poder vender o excesso de produção.

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



A publicidade faz parte do sistema econômico, com a função de produzir “pessoas desejanter”: fazendo-as conscientes de suas carências, alimentando o sentimento de frustração, estimulando a inveja e oferecendo logo a solução de todos seus problemas: comprar.

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



Proposta de felicidade:

“A verdadeira felicidade se encontra na satisfação imediata do maior número possível de necessidades”.

- E como posso satisfazer minhas necessidades? - Consumindo!

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



A felicidade não se encontra em possuir, mas no fato de adquirir (consumismo), porque cada necessidade satisfeita é origem de uma nova e mais forte necessidade.

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



O mercado precisa da proliferação de desejos “urgentes, intensos e efêmeros”.

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



O verdadeiro objetivo da publicidade é estimular o impulso (resposta não consciente a uma necessidade) de comprar (consumismo compulsivo), transformando o desejo em ação.

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



O consumismo precisa e se alimenta da frustração (estado de desequilíbrio que origina as necessidades).

Um estado permanente de frustração tem duas derivações emocionais: a depressão e a violência.

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



As necessidades se satisfazem com prazer, mas o mercado não oferece nada que possa proporcionar um prazer tão grande que seja suficiente para satisfazer definitivamente qualquer necessidade.

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



**A solução se encontra em criar uma
sequência de múltiplos, parciais e
velozes prazeres.**

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



O mercado sabe que melhor que oferecer produtos é vender “experiências”. Os produtos se vendem porque proporcionam experiências, fugazes e descartáveis.

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



E a que nos leva tudo isso?

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



A exaltação de desejos imediatos, imperiosos e fugazes é fonte de violência, depressão, adições e falta de atenção.

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



A multiplicação de desejos desconexos e contraditórios, desemboca em uma vontade fraca...

NA SOCIEDADE ATUAL,
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



O Eu é diluído em tendências ou vontades parciais. A consciência racional se substitui pela consciência telespectadora, concentrada em tudo e em nada, excitada e indiferente ao mesmo tempo.

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



**A hiperestimulação produz
hiperdesatenção.**

**Consumo – agressividade – depressão
– fragilidade dos relacionamentos –
falta de atenção... São peças do mesmo
quebra-cabeça.**

NA SOCIEDADE ATUAL,
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



E ainda não falamos dos limites!

NA SOCIEDADE ATUAL,
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



Façamos primeiro alguns questionamentos necessários:

1. Nós, adultos e educadores/as, vivemos com projeto ou vivemos impulsivamente?

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



Façamos primeiro alguns questionamentos necessários:

2. Sabemos controlar nossos desejos e necessidades ou somos mais um/a consumidor/a compulsivo, uma peça no quebra-cabeça da sociedade de consumo?

NA SOCIEDADE ATUAL,
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



Façamos primeiro alguns questionamentos necessários:

3. **Somos conscientes dos nossos próprios limites ou vivemos satisfazendo de forma fugaz e imediata nossos impulsos? Ou será que o nosso limite é o valor na conta do banco?**

NA SOCIEDADE ATUAL,
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



A educação é uma viagem sem mapa, mas com bússola. E o que nos indica esta?



Que os desejos não controlados (não transformados em projeto) acabam me controlando.



Que o "não" educa tanto ou mais que o "sim".



NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



A educação é uma viagem sem mapa, mas com bússola. E o que nos indica esta?



Que para educar a vontade, a inteligência criadora e a força de caráter não tem nada melhor que adiar a satisfação dos desejos.

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



A educação é uma viagem sem mapa, mas com bússola. E o que nos indica esta?



Que devemos aprender a administrar muito bem as experiências gratificantes e prazerosas (porque são o alimento das necessidades).

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



A educação é uma viagem sem mapa, mas com bússola. E o que nos indica esta?



Que a satisfação de necessidades deve ter também sua própria pedagogia, estabelecendo uma hierarquia dos prazeres (prêmios e recompensas) e do contrário (proibições e castigos).

NA SOCIEDADE ATUAL.
É POSSÍVEL
EDUCAR NOS LIMITES?



O limite da educação encontra-se
no máximo desenvolvimento
das melhores capacidades
de cada pessoa, para uma vida feliz
em sociedade, nada mais do que isso...
mas também, nada menos!

Carlos Aguerrea