

CONEXA/2010

Leitura e Escrita:  
como aprender com êxito por meio  
da pedagogia de projetos

Verônica Mendes Pereira

# A Pedagogia de Projetos e outras concepções de educação

Centros de interesse  
Datas comemorativas  
Tema Gerador

Educadores que contribuíram com as  
idéias presentes, hoje, sobre Pedagogia  
de Projetos

Jonh Dewey e Kilpatrick;  
Freinet;  
Paulo Freire.

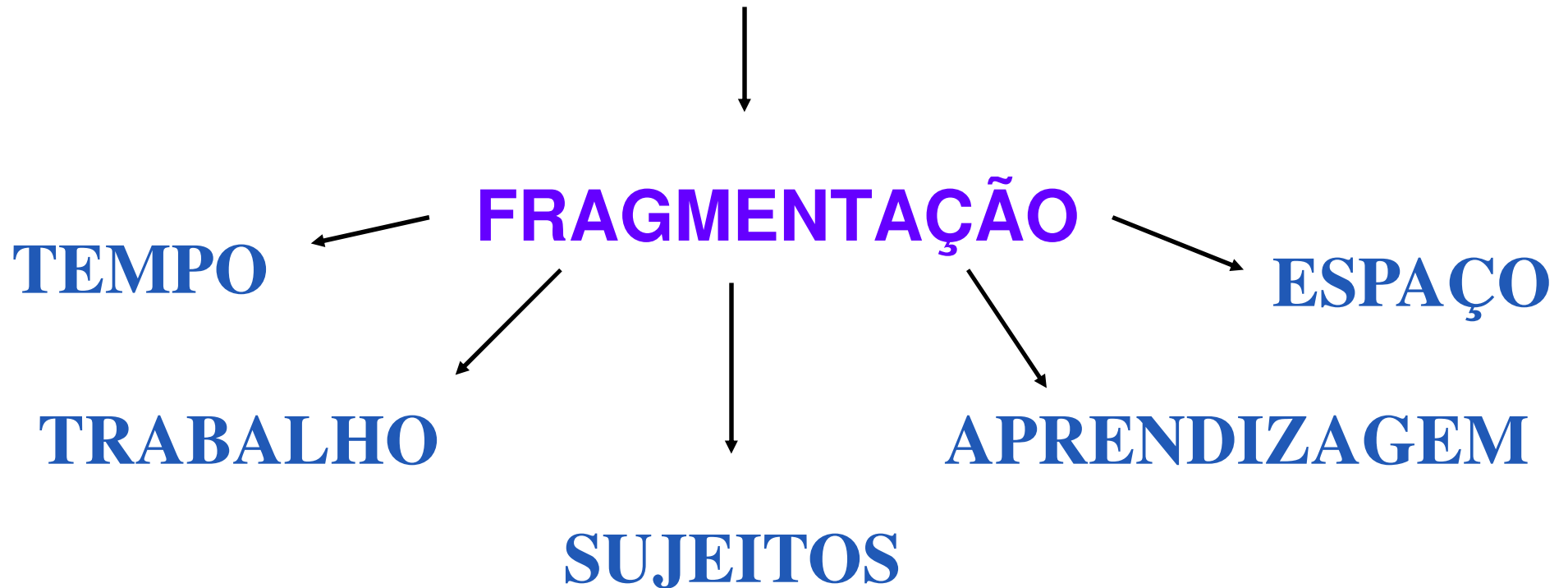
# Josette Jolibert

- Escola francesa.
- Início dos anos 1990.
- Projetos de vida cotidiana, de empreendimento, etc.

# Fernando Hernández

- Escola espanhola.
- Década de 1990: propõe o currículo integrado e os projetos de trabalho (na Espanha), com grande repercussão no Brasil.
- Projetos como postura pedagógica.

# MODELO ESCOLAR EXCLUDENTE





# O que poderia ser um projeto de trabalho

- “É um processo educativo desencadeado por um tema-problema que favorece a análise, a interpretação e a crítica;
- A aprendizagem acontece a partir da interação entre o aprendiz e o objeto de conhecimento, dentro de um contexto com sentido e significado;
- No projeto predomina a cooperação: professores e alunos assumem o papel de pesquisadores;

- Possibilita estabelecer conexões entre as informações, questionando a idéia de uma versão única da realidade;
- Trabalha com diferentes tipos de informação;
- Leva alunos e professores a perceber que há diferentes formas e caminhos para o aprendizado;
- Leva alunos e professores a agir com flexibilidade, a acolher a diversidade e a compreender sua realidade pessoal e cultural”.

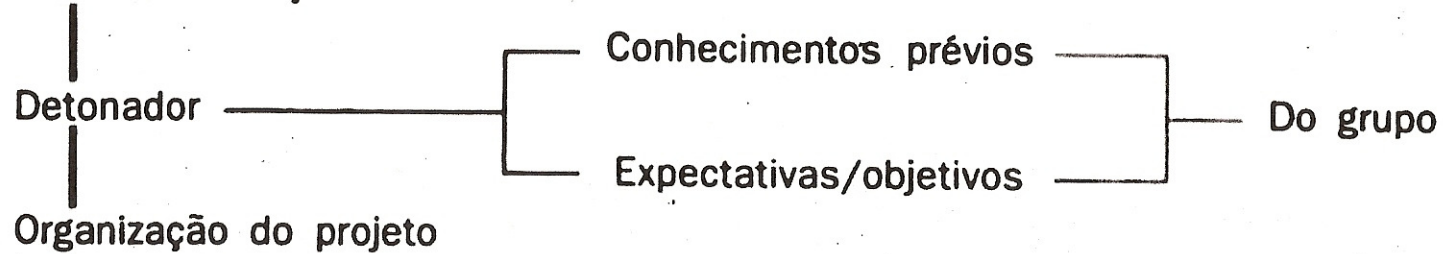
(Fernando Hernández)

# SOBRE A AVALIAÇÃO NOS PROJETOS DE TRABALHO

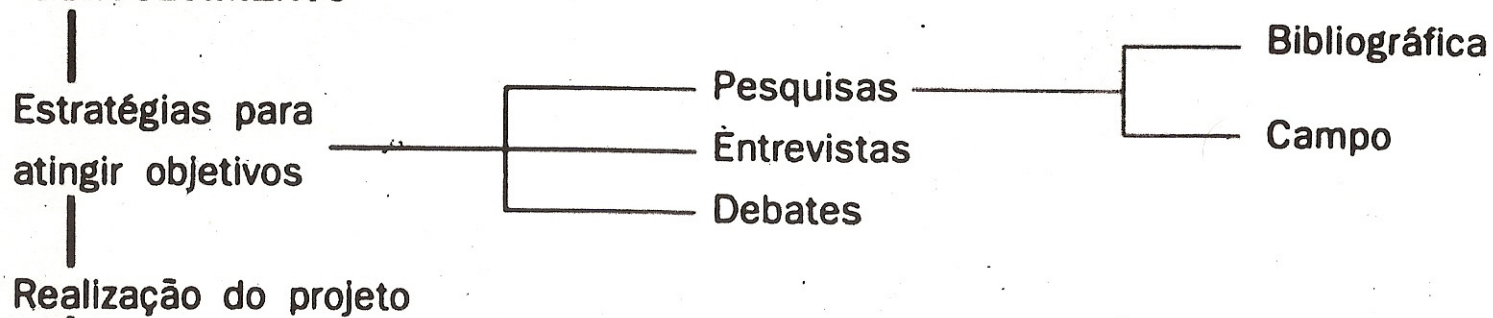
- **Processual e contínua:** deverá levar em conta o que o sujeito já sabe, o percurso vivido por ele e não poderá acontecer em um único momento e de uma única forma.
- **Individual e coletiva:** o que o sujeito construiu individualmente e o que o grupo construiu coletivamente.
- **Integrada:** não deverá ter somente o professor ou a professora como interlocutor/a.

# ESQUEMA ILUSTRATIVO DO DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO

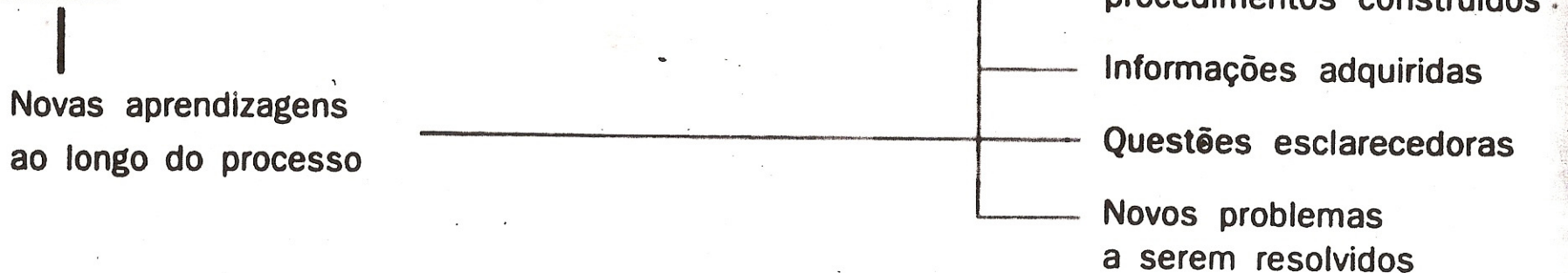
## PROBLEMATIZAÇÃO



## DESENVOLVIMENTO



## SÍNTESE



## POR QUE O TRABALHO COM PROJETOS FAVORECE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DA LÍNGUA ESCRITA E DA LEITURA?

- Porque é real, é contextualizado, mas contextualizado sem ser artificial.
- Os alunos usam a língua escrita e a leitura de maneira real, para resolver “problemas”.
- Assim, devemos aproveitar para utilizar diferentes tipos de textos e diferentes estratégias que contribuem para uma melhor qualidade, tanto da leitura como da escrita dos nossos alunos. **(Trabalhar com o exemplo do Projeto “A História do Brasil através de suas revoltas”)**