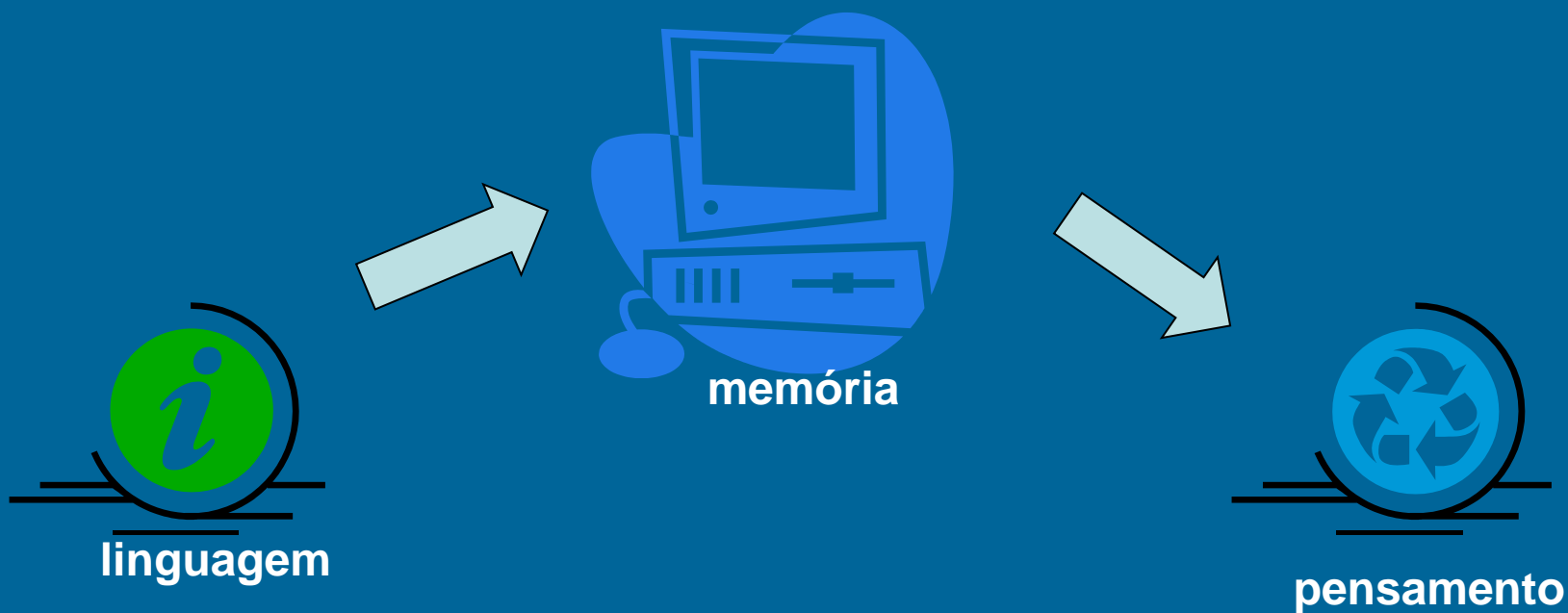


**DIFICULDADES NA LEITURA E NA ESCRITA:  
bases neuropsicológicas da aprendizagem**

## QUAL É A FUNÇÃO DA MEMÓRIA?



**DUAS DIFERENÇAS CONCEITUAIS PARA ENTENDER A DIFICULDADE DE LEITURA E ESCRITA:**

**Dificuldades de causas orgânicas:** deficiências, distúrbios, traumas...

**Dificuldades não associadas às causas orgânicas:** processo de aquisição de linguagens com distorções.

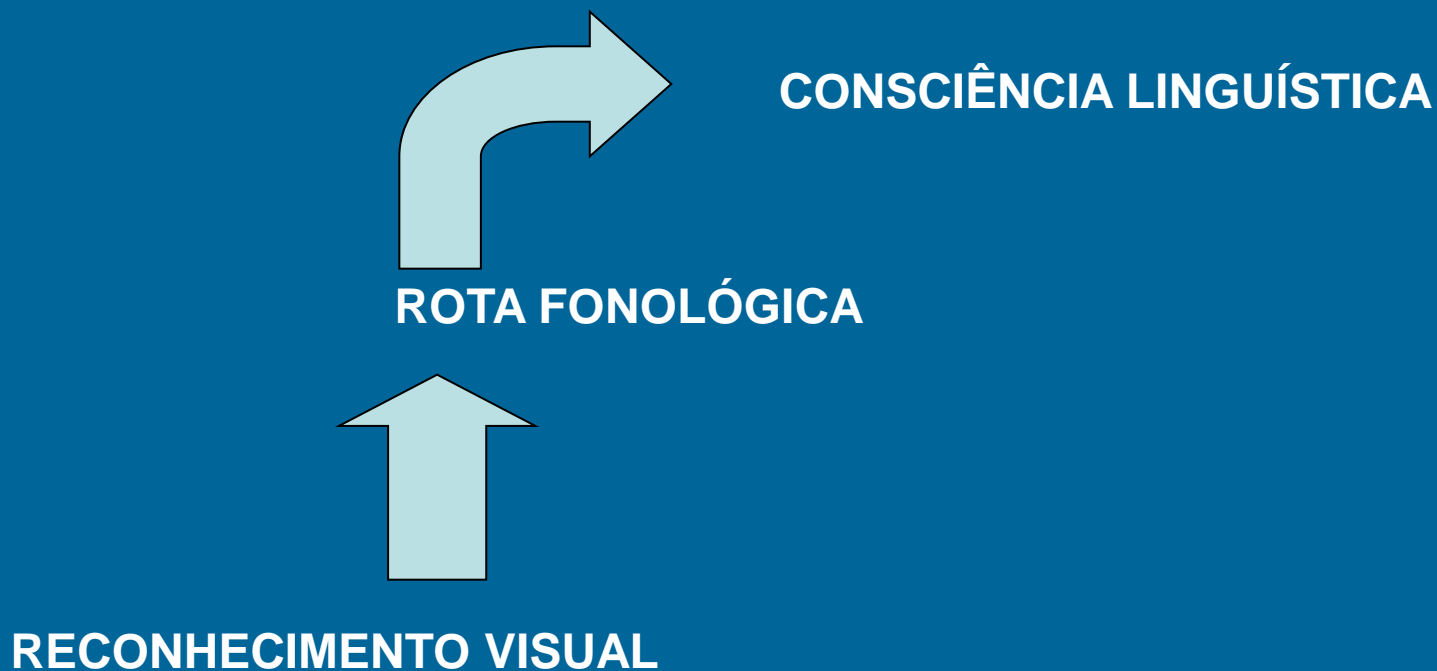
**HÁ DIVERSIDADES NOS TIPOS DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA, MAS TODOS QUEREM DIZER QUE A CRIANÇA PRECISA:**

- 1. Associar**
- 2. Memorizar**
- 3. Organizar a informação**
- 4. Evitar a atividade concorrente (Ignorar \*)**

(Ignorar \*)

- **Role playing**
- **Mesmo sinalizador**
- **Mesmo indicador**

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O TRABALHO INTERVENÇÃO A PARTIR DA DIFICULDADE:



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - LEITURA

- Compreensão
- Intertextualidade
- Fortuna crítica
- Sincronia
- Diacronia
- interpretação

## O que é Sequência didática?

Não é possível existir sequência sem que haja um produto, como nos projetos. As sequências didáticas pressupõem um trabalho pedagógico organizado em uma determinada sequência, durante um determinado período estruturado pelo(a) professor(a), criando-se, assim, uma modalidade de aprendizagem mais orgânica.

## A higiene

A higiene é a coisa mais importante para a gente.

A gente usa sabonete, xampu, e muita coisa de higiene. A gente usa muita coisa para a nossa higiene.

A gente tem que sempre ficar limpinho e também sempre cheirozinho. Quando a gente ir dormir sempre limpinho. Quando a gente levanta sempre lavar o rosto.

Bruno 8 anos

## SUGESTÃO DE ATIVIDADE – pós-leitura

A-

B-

C-

D-

E-

F-

G-

H -

[www.geraldoalmeida.com.br](http://www.geraldoalmeida.com.br)