

FORMULÁRIO DE APRESENTAÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS

REVOLUCIONANDO O COTIDIANO: INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS NA PRÁTICA ESCOLAR

DADOS DA ESCOLA PARTICIPANTE

Nome da Escola:		
Rua:	No.	Complemento
Cidade:	Estado	CEP
Telefones/fax	A instituição de ensino é:	
	<input type="checkbox"/> Pública Municipal <input type="checkbox"/> Pública Estadual <input type="checkbox"/> Pública Federal <input type="checkbox"/> Rede Particular <input type="checkbox"/> Confessional <input type="checkbox"/> Cooperada	
Correio eletrônico/ Página da Internet		

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Número Total de Alunos Atendidos	Turnos de Funcionamento	Alunos de área
	<input type="checkbox"/> Manhã <input type="checkbox"/> tarde <input type="checkbox"/> Noite	<input type="checkbox"/> Urbana <input type="checkbox"/> Rural <input type="checkbox"/> Ambas
Níveis e Modalidades de Ensino:		
<input type="checkbox"/> Educação Infantil <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental <input type="checkbox"/> Ensino Médio <input type="checkbox"/> Ensino Superior <input type="checkbox"/> Ed. jovens e adultos.		
Perfil dos (as) alunos (as) atendidos (as)		
Quanto às condições sócio econômicas:		
<input type="checkbox"/> Carentes <input type="checkbox"/> Muito Carentes <input type="checkbox"/> Alunos de Classe Média <input type="checkbox"/> Alunos de Classe Alta <input type="checkbox"/> Público diversificado.		
Qual ou quais são os maiores desafios enfrentados por esta escola?		
<input type="checkbox"/> A crescente violência <input type="checkbox"/> A indisciplina dos (as) alunos (as) <input type="checkbox"/> O processo de alfabetização de alunos com idade superior a 7 anos <input type="checkbox"/> Baixo letramento de alunos (as) <input type="checkbox"/> Problemas relacionados ao respeito às diferenças <input type="checkbox"/> A relação que alunos (as) tem com a Sexualidade <input type="checkbox"/> Problemas por intolerância religiosa <input type="checkbox"/> Falta de articulação do coletivo de professores (as) <input type="checkbox"/> Dificuldades para a criação e/ou implantação de novas metodologias de ensino aprendizagem <input type="checkbox"/> outros ? Cite por favor _____		

Dados do responsável pelo Projeto (caso seja um projeto em equipe por favor citar apenas o nome de dois representantes)

Nome do responsável		
Função	Área de Conhecimento	Papel desempenhado no Projeto

Além de alunos (as) e professores (as) quais foram os outros sujeitos participantes do projeto

<input type="checkbox"/> Pais/Responsáveis por alunos.	<input type="checkbox"/> Entidade Filantrópica	<input type="checkbox"/> Secretaria de Educação
<input type="checkbox"/> Associação Comunitária	<input type="checkbox"/> Associação Profissional/Sindicato	<input type="checkbox"/> Outros - Especificar:

Tempo de Duração do Projeto

<input type="checkbox"/> menos 1 mês	<input type="checkbox"/> 1 bimestre	<input type="checkbox"/> 1 semestre	<input type="checkbox"/> 1 ano	<input type="checkbox"/> mais de 1 ano	<input type="checkbox"/> ainda esta em execução
--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	--	---

Número de alunos e turnos envolvidos no projeto			
<input type="checkbox"/> Toda a Comunidade Escolar		<input type="checkbox"/> 1 turma	
<input type="checkbox"/> Um turno – Qual?		Em casos não previstos aqui descreva relate o público participante:	
<input type="checkbox"/> Uma série/ciclo/período – Qual?			
O projeto teve beneficiários indiretos? <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim / Quantos e quais foram ?			
Sujeitos Envolvidos (por idade e ciclo/série ou período)			
<input type="checkbox"/> Ed. Infantil Qual ou quais períodos?	<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Qual ou quais séries/ciclos?	<input type="checkbox"/> Ensino Médio Qual ou quais séries/ciclos?	<input type="checkbox"/> Ensino Superior Qual ou quais períodos?
Temática Central do Projeto		Área do Conhecimento Envolvida.	
Natureza da intervenção			
(Caso haja mais de uma, por favor enumere por grau de importância)			
<input type="checkbox"/> Desenvolver um comportamento ou hábito.		<input type="checkbox"/> Construir um conhecimento específico sobre um tema específico.	
<input type="checkbox"/> Ampliar a possibilidade de trabalho em grupo		<input type="checkbox"/> Estabelecer um diálogo com a comunidade	
<input type="checkbox"/> Possibilitar desenvolvimento cognitivo		<input type="checkbox"/> Formar para a Cidadania.	
<input type="checkbox"/> Outra Descrever:			

INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O PROJETO

Título do Projeto
Elabore um resumo, explicitando os pontos abaixo – Pedimos a gentileza de ser o mais breve e claro possível
<ul style="list-style-type: none"> • Descreva os alunos antes e depois da realização do projeto em relação aos objetivos do mesmo. (Descreva as mudanças ocorridas em termos quantitativos e qualitativos); • Descreva quais as Competências e Habilidades os alunos desenvolveram e quais os saberes formais foram construídos com a execução do projeto; • O desenvolvimento deste projeto teve impacto direto ou indireto no restante da escola e/ou no entorno escolar? (relate em poucas palavras o impacto causado, caso a resposta seja afirmativa) • Descreva a metodologia utilizada para desenvolver o projeto. (Quais foram os procedimentos e instrumentos metodológicos utilizados ao longo da execução do projeto) • Descreva o processo de avaliação do projeto. (Como e quando ocorreu? Quais os instrumentos utilizados para registro? Quem participou do processo de avaliação e como?) • Este projeto poderia ser desenvolvido em outra Escola, Cidade ou Estado? Quais seriam os principais benefícios para quem o desenvolvesse? • Na sua opinião, por que o seu projeto deveria ser selecionado para ser apresentado no Congresso? • Espaço para informações adicionais sobre o projeto.

Local _____ Data _____

Responsáveis:
